MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. COLOMBO "
Via dell'Ippocampo, 41- 00054 FIUMICINO Tel.: 06/65210780
Email: rmic83800a@istruzione.it - PEC: rmic83800a@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: RMIC83800A

ELENCO DEI RIFERIMENTI NORMATIVI E DOCUMENTALI ESSENZIALI SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

Documento di supporto per Tavolo IA, regolamento interno e DPIA

Versione ottobre 2026

Premessa

Il presente elenco raccoglie i principali riferimenti normativi e documentali utili per la costruzione di atti interni sull'Intelligenza Artificiale nella scuola: decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro IA, circolari informative, comunicazioni alle famiglie, regolamento interno, valutazioni privacy e DPIA. L'elenco deve essere aggiornato periodicamente, poiché il quadro regolatorio e tecnico sull'IA è in rapida evoluzione.

1. Fonti europee sull'Intelligenza Artificiale

Fonte	Contenuto essenziale	Ricaduta operativa per la scuola
Regolamento (UE) 2024/1689 - Artificial Intelligence Act	Stabilisce regole armonizzate sull'IA, con approccio basato sul rischio, obblighi per operatori, trasparenza, governance, supervisione e divieti per pratiche ad alto impatto sui diritti fondamentali.	Base per regolamento interno, alfabetizzazione IA, valutazione del rischio, divieto di pratiche invasive e necessità di supervisione umana.
Art. 4 AI Act - AI literacy	Richiede che fornitori e utilizzatori adottino misure per garantire un adeguato livello di alfabetizzazione in materia di IA del personale e degli altri soggetti che operano per loro conto.	Fondamento per formazione del personale, circolari informative, Tavolo IA e iniziative di educazione digitale.
Articoli su sistemi ad alto rischio e trasparenza	Prevedono obblighi differenziati a seconda dei sistemi, con particolare attenzione a rischio, documentazione, trasparenza e controllo umano.	Orientano la scuola a non adottare strumenti senza valutazione preventiva e senza controllo umano.
Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea	Tutela dignità, libertà, uguaglianza, non discriminazione, protezione dei dati personali, diritti del minore e diritto all'istruzione.	Base valoriale per un uso antropocentrico, inclusivo e non discriminatorio dell'IA.

2. Fonti nazionali sull'IA e sulla scuola

Fonte	Contenuto essenziale	Ricaduta operativa per la scuola
Legge 23 settembre 2025, n. 132	Reca disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale, con principi di uso corretto, trasparente e responsabile in dimensione antropocentrica.	Rafforza la necessità di regolazione interna, prudenza, responsabilità e coerenza con i diritti fondamentali.
D.M. n. 166 del 9 agosto 2025	Provvedimento ministeriale connesso all'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche e alla piattaforma/servizi digitali dedicati.	Riferimento nei VISTI di decreti, regolamenti, circolari e piani di formazione.

Linee guida MIM per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche - versione 1.0/2025	Forniscono un quadro strutturato per l'adozione consapevole e responsabile dei sistemi di IA a scuola.	Documento centrale per formazione, regolamento, sito informativo, gestione privacy e progettazione didattica.
Piano Triennale dell'Offerta Formativa	Documento identitario e progettuale della scuola.	L'IA deve essere coerente con priorità educative, inclusione, curricolo, educazione civica, innovazione, valutazione e formazione.
RAV e Piano di Miglioramento	Documenti di autovalutazione e miglioramento.	Le azioni sull'IA devono essere raccordate agli obiettivi di miglioramento e non restare iniziative isolate.

3. Privacy, protezione dati e sicurezza

Fonte	Contenuto essenziale	Ricaduta operativa per la scuola
Regolamento (UE) 2016/679 - GDPR	Disciplina protezione dei dati personali, principi di liceità, correttezza, trasparenza, minimizzazione, limitazione, sicurezza, accountability e diritti degli interessati.	Ogni uso di IA con dati personali richiede base giuridica, informativa, minimizzazione, istruzioni, misure di sicurezza e valutazione del rischio.
Art. 35 GDPR - DPIA	Impone valutazione d'impatto quando un trattamento, specie con nuove tecnologie, può presentare rischio elevato per diritti e libertà.	Necessaria scheda di soglia e coinvolgimento DPO/RPD per strumenti IA che trattino dati o riguardino minori.
D.Lgs. 196/2003 e D.Lgs. 101/2018	Normativa nazionale di adeguamento e coordinamento in materia di protezione dati.	Riferimento negli atti interni e nelle informative privacy.
Provvedimento Garante 11 ottobre 2018, doc. web 9058979	Elenco dei trattamenti soggetti a DPIA ai sensi dell'art. 35, par. 4 GDPR e richiamo ai criteri WP248.	Utile per valutare quando la DPIA è necessaria, soprattutto in presenza di minori, nuove tecnologie, dati particolari o monitoraggi.
Linee guida WP29/EDPB WP248 rev. 01 sulla DPIA	Individuano criteri per stabilire se un trattamento può presentare rischio elevato.	Da utilizzare nella scheda di soglia DPIA e nel confronto con il DPO/RPD.
Garante Privacy - Vademecum "La scuola a prova di privacy"	Documento di orientamento per scuole, famiglie, studenti e docenti, aggiornato anche in relazione agli strumenti di IA.	Supporto per comunicazioni, divieto di diffusione dati, attenzione a immagini, chat, pubblicazioni e IA.

4. Amministrazione digitale, autonomia e organizzazione scolastica

Fonte	Contenuto essenziale	Ricaduta operativa per la scuola
D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 - Codice dell'Amministrazione Digitale	Disciplina l'uso delle tecnologie digitali nella PA, documenti informatici, servizi digitali, sicurezza e transizione digitale.	Riferimento per uso amministrativo dell'IA, gestione documentale, sicurezza e servizi digitali.
D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275	Disciplina l'autonomia scolastica.	Legittima azioni organizzative e progettuali coerenti con PTOF e organi collegiali.
D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165	Disciplina l'organizzazione delle pubbliche amministrazioni e le competenze dirigenziali.	Riferimento per decreti di costituzione di gruppi di lavoro, organizzazione interna e responsabilità amministrativa.
Legge 7 agosto 1990, n. 241	Disciplina procedimento amministrativo, trasparenza, partecipazione e motivazione.	Rilevante per atti interni, trasparenza, motivazione e tracciabilità delle decisioni.
D.I. 28 agosto 2018, n. 129	Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche.	Rilevante per acquisti di servizi, contratti con fornitori, strumenti digitali e valutazioni amministrativo-contabili.

5. Documenti pedagogici, etici e culturali utili

Fonte/documento	Contenuto essenziale	Uso possibile
Raccomandazione UNESCO sull'etica dell'IA	Principi etici internazionali: diritti umani, inclusione, sostenibilità, equità, supervisione e responsabilità.	Base culturale per premessa valoriale e formazione docenti.
DigComp 2.2 - Quadro europeo delle competenze digitali	Competenze digitali dei cittadini, incluse interazioni con IA, dati, contenuti digitali e sicurezza.	Riferimento per curricolo digitale, educazione civica e competenze degli studenti.
DigCompEdu - Quadro europeo per le competenze digitali degli educatori	Competenze digitali professionali dei docenti.	Riferimento per formazione del personale e progettazione didattica.
Educazione civica e cittadinanza digitale	Percorsi su responsabilità, partecipazione, diritti, doveri, informazione, ambiente digitale.	Collocazione naturale dell'alfabetizzazione IA nel curricolo.

6. Fonti online da verificare periodicamente

- EUR-Lex: testo vigente del Regolamento (UE) 2024/1689.
- EUR-Lex: testo vigente del Regolamento (UE) 2016/679.
- Ministero dell'Istruzione e del Merito: decreti, linee guida, note e materiali sull'IA a scuola.
- Garante per la protezione dei dati personali: scuola, DPIA, vademecum, provvedimenti e FAQ.
- Normativa e Gazzetta Ufficiale: normativa nazionale vigente.
- Agenzia per l'Italia Digitale e Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale: indicazioni su servizi digitali, cloud, sicurezza e qualificazione dei servizi.