



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "C. COLOMBO "**  
Via dell'Ippocampo, 41- 00054 FIUMICINO  
06/65210780 - Email: [rmic83800a@istruzione.it](mailto:rmic83800a@istruzione.it) - PEC: [rmic83800a@pec.istruzione.it](mailto:rmic83800a@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico: RMIC83800A

**CRITERI DI ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**(Delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 28.10.2019)**

**PREMESSA**

L'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e le famiglie.

Il DPR 89/2009 prevede che possano essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano, entro il 31 dicembre, il terzo anno di età. Possono altresì, chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e bambini, compiano 3 anni di età dopo il 31 dicembre e, comunque non oltre il termine del 30 aprile (con l'anticipo di ammissione alla scuola dell'infanzia, possono iscriversi e partecipare alle attività educative fin dall'inizio dell'anno scolastico i bambini con una età minima di due anni e quattro mesi che compiranno tre anni di età entro gli otto mesi successivi e, comunque, entro il 30 aprile).

L'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza.

Per non creare un servizio inadeguato, che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza, idonei e strutturati per questa fascia di età.

Si stabilisce pertanto il seguente regolamento volto a predisporre ed organizzare l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari nella Scuola dell'Infanzia. Esso nasce dall'esigenza di assumere atteggiamenti educativi specifici in relazione all'inserimento dei piccoli studenti.

L'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino e alle sue esigenze, che comporta da parte dei docenti un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici. I bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto, al quale chiedono continuamente attenzione e cura. Il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro. Ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento.

Poiché la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva, ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità.

Si invitano pertanto i genitori a valutare con attenzione l'opportunità di avvalersi dell'iscrizione anticipata, eventualmente acquisendo anche il parere del pediatra e degli educatori del nido se frequentato.

## REGOLAMENTO PER L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI

Per una corretta accoglienza dei bambini anticipatari, si definiscono i seguenti **criteri**:

1. L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia relativamente sia all'uso dei servizi igienici sia al pasto. Essa verrà accertata dagli insegnanti dopo un periodo di prova
2. L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie
3. Ogni sezione sarà formata da una percentuale dell'80% di bambini in età regolare e del 20% di bambini anticipatari; in caso di disponibilità di posti la percentuale di bambini anticipatari può anche aumentare senza superare il 25%
4. Nelle sezioni ove è presente un alunno diversamente abile la percentuale degli alunni anticipatari da inserire in tale sezione sarà pari al 10% del numero complessivo degli alunni della sezione stessa
5. I bambini anticipatari saranno ammessi alla frequenza a partire dal mese di settembre, purché autonomi nell'uso dei servizi igienici. Per autonomia personale si intende soprattutto che il bambino non utilizzi pannolini e che abbia raggiunto un sufficiente controllo degli sfinteri, in modo che non si renda necessario provvedere a cambi frequenti e sistematici, in quanto la scuola è priva di attrezzature e personale deputato a svolgere tale funzione
6. Nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile. I bambini anticipatari frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che le docenti opereranno sul livello di autonomia individuale
7. Dopo un primo periodo di inserimento graduale, i bambini anticipatari frequenteranno la scuola dell'infanzia per l'intera giornata, secondo il tempo scuola scelto dalla famiglia.